

CÁMARA CURRICULAR DEL CoPGr

FORMULARIO PARA PRESENTACIÓN DE MATERIAS

SIGLA DE LA MATERIA: **RNP5783**

NOMBRE DE LA MATERIA: El Uso de Sustancias que Alteran la Consciencia en la Investigación en Neurociencia Básica y Clínica

PROGRAMA/ÁREA: Neurología/17140

ÁREA DE CONCENTRACIÓN: Neurociencias

VALIDEZ INICIAL (Año/Semestre):

N° DE CRÉDITOS: 04

Clases Teóricas: 20 Clases Prácticas, Seminarios y Otros: 04 Horas de Estudio: 06
DURACIÓN EN SEMANAS: 02

DOCENTE(S) RESPONSABLE(S):

Docente USP, N.º 901669 – Jaime Eduardo Cecilio Hallak

Docente USP, N.º 3013003 – José Alexandre de Souza Crippa

Docente Externo, N.º USP, n.º 8881078 – Rafael Guimarães dos Santos

COSTOS REALES DE LA MATERIA: R\$ (Presentar, si es pertinente, presupuesto previsto para el año fiscal, en hoja anexa)

PROGRAMA

OBJETIVOS:

I – OBJETIVO GENERAL:

Capacitar al alumno a entender e interpretar datos provenientes de estudios en neurociencia / psicofarmacología básica y clínica involucrando sustancias alucinógenas o alteradoras de la conciencia.

I – OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Identificación del origen, usos, mecanismos de acción efectos agudos y crónicos de las principales sustancias alucinógenas.
2. Interpretación crítica de los métodos y datos provenientes de estudios en neurociencia / psicofarmacología experimental (animales y humanos) y clínica (voluntarios saludables y pacientes) y de estudios observacionales involucrando el consumo prolongado de sustancias alucinógenas.
3. Actualización sobre los potenciales usos terapéuticos de sustancias alucinógenas.

JUSTIFICATIVA:

El uso ritual, religioso, terapéutico, artístico y recreativo de sustancias alucinógenas - también llamadas de psicodélicas, visionarias o alteradoras de la conciencia - está presente en diversas partes del mundo desde tiempo inmemorables hasta la actualidad. El interés científico sobre estas sustancias está viviendo en los últimos 25 años, un rápido crecimiento, especialmente en las áreas de la psiquiatría y la psicofarmacología. Estudios recientes con cannabinoides, psilocibina, ayahuasca, LSD, ketamina e ibogaina sugieren que estos compuestos poseen potenciales terapéuticos en diversos trastornos psiquiátricos como trastornos de ansiedad y del humor y dependencia química. Además, estas moléculas presentan potencial experimental en estudios que modelan desórdenes psiquiátricos como la esquizofrenia y en investigaciones sobre las bases neurales de la conciencia y otros procesos cognitivos complejos. Por otro lado, enfermeros, psicólogos, psiquiatras y neurologistas en general poseen formación limitada sobre estos compuestos. Por tanto, es de fundamental importancia que los diversos profesionales involucrados en el

amplio campo de la salud mental tengan una capacitación adecuada y actualizada sobre estas sustancias.

CONTENIDO (SUMARIO):

- Clase 1: Panorama General sobre Orígenes, Usos, Clasificación, Mecanismos de Acción y Efectos de las Principales Sustancias Alucinógenas
- Clase 2: Artículos para Discusión Metodológica y Elaboración de Proyectos (Seminarios, Clase 8 y 10)
- Clase 3: Psicofarmacología de los Cababinóides
- Clase 4: Visita al Laboratorio de Psicofarmacología
- Clase 5: Psicofarmacología de la Ayahuasca
- Clase 6: Visita al Laboratorio de Psicofarmacología
- Clase 7: Psicofarmacología de la Mescalina, LSD y Psilocibina
- Clase 8: Seminario I: Discusión Metodológica de Artículos y Elaboración de Proyectos (Clase 2)
- Clase 9: Psicofarmacología da Ketamina, Ibogaína y Salvinorina
- Clase 10: Seminario II: Discusión Metodológica de Artículos y Elaboración de Proyectos (Clase 2)

FORMA DE EVALUACIÓN:

- Interés y participación en el Clase
- Desempeño en los ejercicios prácticos (seminario / estudio individual)

--

OBSERVACIONES:

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE:

- Clases Expositivas
- Clases Prácticas
- Seminario
- Horas de Estudio / Estudio Individual