

CÁMARA CURRICULAR DEL CoPGr

FORMULARIO PARA PRESENTACIÓN DE MATERIAS

SIGLA DE LA MATERIA: **RNP5779**

NOMBRE DE LA MATERIA: Didáctica y Oratoria en Neurociencias y Salud Mental

PROGRAMA/ÁREA: Neurología/17140

ÁREA DE CONCENTRACIÓN: Neurociencias

VALIDEZ INICIAL (Año/Semestre):

N° DE CRÉDITOS: 04

Clases Teóricas: 02 Clases Prácticas, Seminarios y Otros: 08 Horas de Estudio: 05

DURACIÓN EN SEMANAS: 04

DOCENTE(S) RESPONSABLE(S):

Docente USP, N.º 901669 – Jaime Eduardo Cecilio Hallak

Docente USP, N.º 3013003 - José Alexandre de Souza Crippa

Docente Externo, N.º USP 3012322 - Tonicarlo Rodrigues Velasco

COSTOS REALES DE LA MATERIA: R\$ (Presentar, si es pertinente, presupuesto previsto para el año fiscal, en hoja anexa)

PROGRAMA

OBJETIVOS:

I – OBJETIVO GENERAL

Capacitar al alumno a dictar buenas clases y a hacer presentaciones exitosas, usando el recurso del proyector.

II – OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al final de esta materia el alumno deberá ser capaz de:

1. Identificar la importancia y los principios de la comunicación oral eficiente
2. Hablar en público con mayor desinhibición e interacción con el público usando el proyector,
3. Organizar informaciones para preparar presentaciones y clases, con contenido, tiempo y estrategias adecuadas para diferentes públicos en el proceso de comunicación científica;

JUSTIFICATIVA:

Hablar en público es uno de los elementos más importantes de la formación en postgrado y para la comunicación científica eficaz en la actualidad - especialmente en las áreas de Neurociencias y Salud Mental. En el medio científico y en la docencia, es esencial que el investigador/profesor posea competencias y habilidades para hacer buenas presentaciones, para comunicar los resultados de sus estudios y experimentos para la comunidad científica y en la enseñanza en el nivel superior. De esa forma, es de fundamental importancia el dominio y el conocimiento de la didáctica y del desarrollo de las habilidades necesarias como buen presentador.

CONTENIDO (SUMARIO):

- Bases de la Comunicación Científica;
- Elementos estructurales para la elaboración de una presentación;
- Divisiones del discurso y/o presentaciones;
- Comunicación no verbal/postura corporal y expresiones faciales;
- Ambiente de la comunicación;
- Charla improvisada

- Hablar en otro idioma;
- Elaboración de presentaciones efectivas

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

- Estudio individual
- Clase expositiva
- Clases prácticas con ejercicios de oratoria filmados y analizados posteriormente

OBSERVACIONES:

Materia ofrecida solo para alumnos de los programas de posgrado en neurología (neurociencias) y de salud mental.