

CÁMARA CURRICULAR DEL CoPGr

FORMULARIO PARA PRESENTACIÓN DE MATERIAS

SIGLA DE LA MATERIA: **RNP5774**

NOMBRE DE LA MATERIA: Evaluaciones Funcionales en Neuropediatría

PROGRAMA/ÁREA: Neurología/17140

ÁREA DE CONCENTRACIÓN: Neurociencias

VALIDEZ INICIAL (Año/Semestre):

N° DE CRÉDITOS: 04

Clases Teóricas: 06 Clases Prácticas, Seminarios y Otros: 02 Horas de Estudio: 02

DURACIÓN EN SEMANAS: 06

DOCENTE(S) RESPONSABLE(S):

Docente USP, N.º 720424 – Luzia Iara Pfeifer

COSTOS REALES DE LA MATERIA: R\$

(Presentar, si es pertinente, presupuesto previsto para el año fiscal, en hoja anexa)

PROGRAMA

OBJETIVOS:

Conocer las limitaciones en las actividades y participación de niños con alteraciones neurológicas. Estudiar los protocolos de evaluaciones funcionales utilizadas en la clínica de neuropediatría. Permitir identificar las alteraciones y, a partir de esto, trazar objetivos terapéuticos.

JUSTIFICATIVA:

La CIF ofrece una base científica que permite comprender y estudiar todos los aspectos de la salud humana y las condiciones relacionadas con la salud. Esta clasificación considera las funciones y estructura del cuerpo y la actividad y participación, siendo que estos dos ítems anteriores son calificados respecto al desempeño y capacidad. El Desempeño describe lo que una persona hace en su ambiente habitual, en cambio la Capacidad describe el potencial que un individuo tiene para ejecutar una tarea o acción (OMS, 2008).

Las alteraciones neurológicas en la infancia pueden afectar tanto las funciones y estructuras del cuerpo, como las actividades y participación y, delante de esto, se convierte importante la utilización de instrumentos que puedan medir las limitaciones funcionales de esta población haciendo posible un diagnóstico, pronóstico, elaboración de planes de intervención, al igual que realizar un seguimiento del proceso de intervención, ya sea con medicamentos o de rehabilitación.

CONTENIDO (SUMARIO):

- Clasificación Internacional de la Funcionalidad: Niños y jóvenes – CIF/CJ
- Alteraciones funcionales en los principales síndromes y enfermedades neurológicas en la infancia: Parálisis cerebral Traumatismo craneo encefálico, Epilepsias, Hidrocefalias y Disrafias
- Evaluaciones Funcionales:
 - Sistemas de Clasificaciones motoras: GMFCS – E & R (Gross Motor Function Classification System Expanded & Revised) y MACS (Manual Ability Classification System)
 - Medidas de Funcionalidad: GMFM (Gross Motor Function Measure) y WeeFIM (Functional Independence Measure)

- Evaluaciones de función manual: QUEST (Quality of Upper Extremity Skills Test), Assisting Hand Assessment (AHA), Melbourne Assessment of Unilateral Upper Limb Function (Melbourne assessment), BFMF (Bimanual Fine Motor Function).
- Evaluaciones de desempeño: PEDI (Inventario de evaluación Pediátrica de Incapacidad), COPM (Medida Canadiense de Desempeño) y GAS (Goal Attainment Scale)
- Implicaciones para la clínica de rehabilitación

FORMA DE EVALUACIÓN:

Frecuencia y participación en las clases
Elaboración y presentación de seminarios
Elaboración de reseñas de los artículos seleccionados

--

OBSERVACIONES:

Las clases prácticas se realizarán a través del análisis de videos, elaborados previamente para las clasificaciones de la funcionalidad.